

СВЕДЕНИЯ
о квалификации работников МКОУ «Китежская средняя общеобразовательная школа»
и непрерывности их образования при реализации образовательных программ

По состоянию на 24 сентября 2020 года

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование должности согласно штатному расписанию	Уровень квалификации/соответствие квалификационных характеристик по занимаемой должности	Стаж, квалификационная категория	Сведения о последнем освоении педагогическим работником дополнительной профессиональной образовательной программы (за последние пять лет, с 2013 года)
1.	Гапонова Анастасия Викторовна	директор учитель математики	Высшее образование, учитель математики и физики, КГПУ им. К.Э.Циолковского, 2003 Профессиональная переподготовка по программе «Руководство и управление образовательной организацией», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 1126 часов, 2020	с 2003 года, соответствие должности	«Избранные вопросы подготовки учащихся 10-11 классов к ЕГЭ и вузовским олимпиадам по математике», ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», 72 часа, 2017 «Как научить решать задачи по физике (основная школа). Подготовка к ГИА», ОУФП «Первое сентября», 72 часа, 2015 «Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС», ОУФП «Первое сентября», 36 часов, 2015 «Компетентностный подход к обучению одаренных детей математике на основе ФГОС», Томский государственный университет, 2014 «Общественная безопасность в образовательных учреждениях», 16 часов, АНО «ОЦ Каменный город», 2020 «Противодействие коррупции», АНО «ОЦ Каменный город», 2020 «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 16 часов, 2020
2.	Кисленко Кирилл Сергеевич	учитель (английский язык, география) заместитель директора по УВР	Профессиональная переподготовка по программе «Стратегическое управление развитием образовательных организаций», ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», 320 часов, 2018 Тьютор в сфере образования (магистратура по направлению «Педагогическое образование»), ФГБОУВПО «Московский педагогический государственный университет», 2014 Учитель географии и иностранного языка (английского), ГОУВПО «Московский педагогический гос-	с 2008 года, высшая	«Подготовка учителя основной школы к переходу на ФГОС. Модуль 1. Современные подходы и разработки уроков иностранного языка в условиях введения ФГОС ООО», ГАОУ ВО г. Москвы МИОО, 108 часов, 2015 «Содержание и организация формирующего оценивания учащихся и учителя (внутриклассного оценивания) на разных уровнях общего образования», ОЧУ ДПО «Развивающее образование», 24 часа, 2016 «Формирование контрольно-оценочной самостоятельности школьников», ОЧУ ДПО «Развивающее образование», 24 часа, 2016

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование должности согласно штатному расписанию	Уровень квалификации/соответствие квалификационных характеристик по занимаемой должности	Стаж, квалификационная категория	Сведения о последнем освоении педагогическим работником дополнительной профессиональной образовательной программы (за последние пять лет, с 2013 года)
			ударственный университет», 2009		<p>«Разработка и применение трехуровневых заданий для учеников начальной, средней и старшей школы», ОЧУ ДПО «Развивающее образование», 2016</p> <p>«Оценка информационно-коммуникационной компетентности выпускников основной школы», Национальный фонд подготовки кадров, 15 часов, 2017</p> <p>«Управление государственными и муниципальными закупками на основании Федерального закона №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок для товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания», 120 часов, 2019</p> <p>«Иностранный язык. Подготовка учащихся к итоговой аттестации по английскому языку. Все классы», ООО «Центр онлайн обучения Нетология-групп», 72 часа, 2018</p> <p>«Подготовка организаторов ППЭ», ФГБУ «Федеральный центр тестирования», 2020</p>
3.	Вараксина Ирина Ивановна	учитель (русского языка и литературы) заместитель директора по УВР	<p>Профессиональная переподготовка по программе «Управление образованием (специализация «Менеджмент в образовании)», Академия повышения квалификации и переподготовки работников образования РФ, 2005</p> <p>Высшее образование, учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального образования», КГПУ им. К.Э.Циолковского, 1999</p>	с 1995 года, соответствие занимаемой должности	<p>«Развитие межпредметных связей в области естественных наук при работе с одаренными детьми в условиях ФГОС», Томский государственный университет, 2014</p> <p>«Биология. Работа с одарёнными детьми на уроках биологии. Все классы.», ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», 72 часа, 2018</p> <p>«Подготовка к ВПР по русскому языку в 5-7 классах», ООО «Центр онлайн обучения Нетология-групп», 72 часа, 2020</p>
4.	Айкман Эндрю Ричард	учитель (английский язык)	<p>Преподаватель английского языка для взрослых, Кембридж, 2002</p> <p>Бакалавр гуманитарных наук (ThebachelorofArts), Университет восточной Англии, 1976</p> <p>Учитель географии и математики, Бангорский колледж Университета Уэльского педагогического департамента, 1971</p>	с 1966 года 20 лет пед. стажа, в школе с 2008 года, соответствие занимаемой должности	<p>«Актуальные проблемы преподавания иностранных языков в условиях введения», ФГОС Томский государственный университет, 2014</p> <p>«Преподавание английского языка: реализация ФГОС 2020 и новые тенденции в образовании», ООО «Центр онлайн обучения Нетология-групп», 72 часа, 2020</p>

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование должности согласно штатному расписанию	Уровень квалификации/соответствие квалификационных характеристик по занимаемой должности	Стаж, квалификационная категория	Сведения о последнем освоении педагогическим работником дополнительной профессиональной образовательной программы (за последние пять лет, с 2013 года)
5.	Назарова Наталья Анатольевна	учитель (начальные классы)	Высшее образование, педагог-психолог по специальности «Педагогика и психология», ГОУ ВПО Московский педагогический государственный университет, 2009	с 2007 года, соответствие занимаемой должности	«Нейропсихология детского возраста», АНО ДПО «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы», 144 часа, 2017 «Работа с одаренными детьми в начальной школе в рамках ФГОС», ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», 72 часа, 2020
6.	Хлопенов Сергей Викторович	учитель (математика, ОБЖ)	Высшее образование, учитель математики, КГПУ им. К.Э.Циолковского, 2002	с 1997 года, соответствие занимаемой должности	«Компетентностный подход к обучению одаренных детей математике на основе ФГОС», Томский государственный университет, 2014 Школа омбудсмана, РАНХиГС, Калуга, 2014 «Подготовка к ЕГЭ: профильный уровень», ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», 72 часа, 2020
7.	Назаров Иван Олегович	учитель (история, МХК)	Высшее образование, социальный педагог, педагог-психолог по специальности «Социальная педагогика с дополнительной специальностью Педагогика и психология», ГОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет», 2009	с 2007 года, соответствие занимаемой должности	«Курсы повышения квалификации учителей истории и обществознания», КОИ-КПРО, 2010 г. «История культуры. Проектная работа, углубленная подготовка к олимпиадам и ЕГЭОГЭ. Все классы», ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», 72 часа, 2018 «Преподавание истории России: углубленная программа» ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», 72 часа, 2020 «Организационные и содержательные аспекты профилактической работы в образовательных организациях с учетом требований современного законодательства», ГАОУ ДПО КО «Калужский государственный институт развития образования», 36 часов, 2020
8.	Кисленко Александра Сергеевна	учитель химии и биологии	Профессиональная переподготовка по программе «Учитель математики. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС», АНО ДПО «УрИПКиП», 620 часов, 2017	с 2008 года, соответствие занимаемой должности	«Оценка информационно-коммуникационной компетентности выпускников основной школы», Национальный фонд подготовки кадров, 15 часов, 2017 «Содержание и формы организации промежуточной аттестации, учащихся на разных уровнях школьного образования», ОЧУ ДПО «Развивающее образование», 24 часа, 2016 «Содержание и организация формирующего оценивания учащихся и учителя (внутриклассного оценивания) на разных уровнях общего образования», ОЧУ ДПО «Развивающее образование», 24 часа, 2016

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование должности согласно штатному расписанию	Уровень квалификации/соответствие квалификационных характеристик по занимаемой должности	Стаж, квалификационная категория	Сведения о последнем освоении педагогическим работником дополнительной профессиональной образовательной программы (за последние пять лет, с 2013 года)
					<p>«Формирование контрольно-оценочной самостоятельности школьников», 24 часа, 2016</p> <p>«Развитие межпредметных связей в области естественных наук при работе с одаренными детьми в условиях ФГОС», Томский государственный университет, 2014</p> <p>«Подготовка учащихся к ЕГЭ по химии в рамках ФГОС», ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», 72 часа, 2020</p> <p>«Обучение в игре и игра в обучении», ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», 72 часа, 2020</p>
9.	Беляшов Юрий Игоревич	учитель физической культуры и технологии	<p>Среднее профессиональное, юрист, «Пятигорский аграрный колледж», 2001г</p> <p>Профессиональная переподготовка по программе «Профессиональная деятельность в сфере основного и среднего общего образования: учитель технологии в соответствии с ФГОС», ВНОЦ «Современные образовательные технологии», 260 часов, 2019 г</p>	с 2019 года	
10.	Макова Татьяна Васильевна	учитель математики информатики	<p>Высшее профессиональное, инженер-эколог, ФБГУ ОУ ВПО «Московский государственный университет им. Н.Э.Баумана», 2012 г</p> <p>Профессиональная переподготовка по программе «Учитель математики», 300 часов, 2020 г</p>	с 2019 года	«Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 16часов, 2020
11.	Филиппова Ирина Валерьевна	учитель шахмат	<p>Среднее профессиональное, зоотехния, ГБОУ СПО КО «Калужский аграрный колледж», 2015 г</p> <p>Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическая деятельность в образовательной организации», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 861 час, 2020</p>	с 2019 года	«Первая помощь», ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», 36 часов, 2020
12.	Громоздин Антон Викторович	Учитель географии и информатики	<p>Высшее профессиональное, инженер-эколог, ФБГУ ОУ ВПО «Московский государственный университет им. Н.Э.Баумана», 2012 г</p> <p>Профессиональная переподготовка по программе</p>	с 2019 года	«Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 16часов, 2020

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование должности согласно штатному расписанию	Уровень квалификации/соответствие квалификационных характеристик по занимаемой должности	Стаж, квалификационная категория	Сведения о последнем освоении педагогическим работником дополнительной профессиональной образовательной программы (за последние пять лет, с 2013 года)
			«Учитель математики», 300 часов, 2020		
13.	Петроченко Арсений Николаевич	Учитель обществознания и права	Высшее образование, учитель истории и права, ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет» г. Смоленск, 2015 г	с 2020 года	«Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения», ГАУДПО СОИРО, 24 часа, 2017 г «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 16часов, 2020 «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 17 часов, 2020
14.	Зяблова Мария Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Высшее, историк, преподаватель истории, ГБУ ВПО «Пермский государственный университет», 2006 г Профессиональная переподготовка, «Педагогическое образование: учитель русского языка и литературы в соответствии с ФГОС», Частное учреждение «ОО ДПО «Международная академия экспертизы и оценки», 2020 г	с 2020 года	
15.	Марусин Виталий Анатольевич	Учитель информатики	Среднее специальное, столяр строительный-паркетчик, ПТУ №36 г. Тольятти, 1994 г Переподготовка «Учитель информатики и ИКТ. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС», 620 часов, 2020 г	с 2020 года	
16.	Самойлова Нина Евгеньевна	Учитель музыки	Среднее профессиональное, артист хора, ансамбля, ГОУ СПО «Ростовское училище искусств», 2005 г Бакалавр музыкального искусства, ФБГОУ ВПО «Московский государственный гуманитарный университет имени М.А.Шолохова», 2014 г Переподготовка, учитель музыки, АНО «Санкт-Петербургский центр ДПО», 350 часов, 2016 г	с 2008 года, первая	«Психолого-педагогические технологии инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС», Частное ОУ ВО «ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП), 144 часа, 2017 г «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 17 часов, 2020

